FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

OMBRE: ROMAN EMILIANO GAVIRIA MATOS NIVEL : PARVULOS 2

UIP: CD 11514760 DOCENTE: BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Román Emiliano es un niño que muestra un alto nivel de actividad y energía. Su interés principal se centra en las actividades de motricidad gruesa, como saltar, correr y trepar, y mantiene un constante movimiento a lo largo del día. Aunque disfruta de estas actividades, también presenta desafíos en el seguimiento de instrucciones y en mantener la concentración.

Se destaca en actividades que requieren grandes movimientos corporales Su entusiasmo por saltar, correr y trepar es evidente, y estas actividades le permiten canalizar su energía de manera efectiva. Su habilidad en motricidad gruesa le proporciona un gran disfrute y contribuye a su desarrollo físico. Además de su amor por la motricidad gruesa, Román Emiliano también se siente atraído por la pintura, la música y las manualidades. Participa con interés en estas actividades, mostrando creatividad y entusiasmo. Estas áreas le ofrecen una forma de expresión y de explorar diferentes formas artísticas.

En las actividades relacionadas con los animales de la granja, Román Emiliano ha demostrado un gran interés y disfrute. Participó activamente y mostró un aprendizaje significativo sobre los animales y sus características, lo que refleja su capacidad para concentrarse y disfrutar de temas que le atraen. Román Emiliano tiene dificultades para seguir instrucciones y mantenerse enfocado en las actividades. Suele distraerse fácilmente con objetos llamativos o por el deseo de jugar, lo que afecta su capacidad para completar tareas y actividades según lo esperado. No siempre mide la fuerza que utiliza, lo que ocasionalmente puede causar que lastime a sus compañeros. Es importante trabajar en el desarrollo de habilidades para regular su fuerza y aprender a interactuar con los demás de manera más cuidadosa y considerada. Su tendencia a perder la concentración rápidamente es otro desafío. Implementar estrategias para ayudarlo a mejorar su enfoque, como el uso de señales visuales o actividades estructuradas, podría ser beneficioso para su desarrollo.

Román Emiliano es un niño enérgico y activo con un fuerte interés en la motricidad gruesa, la pintura, la música y las manualidades. Aunque muestra entusiasmo y habilidades en estas áreas, enfrenta desafíos en el seguimiento de instrucciones y en la regulación de su fuerza. Con un enfoque en mejorar su capacidad de concentración y su manejo de la fuerza, Román Emiliano podrá continuar desarrollándose de manera positiva y equilibrada.

FECHA DE REGISTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ANTHONY TOBIAS PINEDA VIDAL **NIVEL :** PARVULOS 2

NUIP 1233922606 **DOCENTE :** BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Anthony Tobías es un niño enérgico y participativo, que ha mostrado interés en aprender sobre animales de la granja, el arte, el buen trato y el reconocimiento de su cuerpo. Disfruta de las actividades físicas como la danza y participa activamente en las tareas del aula. Sin embargo, cuando no se siente acogido en los juegos de sus compañeros, tiende a generar conflictos para llamar la atención. Anthony ha adquirido un buen conocimiento sobre los animales de la granja. Le gusta hablar sobre las diferentes especies y sus características, y participa activamente en las actividades relacionadas con este tema. Su curiosidad y entusiasmo le permiten aprender de manera rápida y compartir lo que ha aprendido con sus compañeros. En las actividades artísticas, Anthony ha mostrado motivación y creatividad. Le gusta explorar diferentes materiales y técnicas, y logra culminar sus trabajos con dedicación. Esta motivación por el arte y la pintura ha sido una vía para que Anthony exprese su imaginación y se relaje, lo que contribuye a su desarrollo emocional. Aunque Anthony entiende la importancia del buen trato, tiende a enfrentarse con dificultades en sus interacciones sociales. Busca ser aceptado en los juegos de sus compañeros, pero cuando no lo logra, recurre a comportamientos disruptivos como quitarles objetos o colgarse en sus hombros para molestarlos. Estos comportamientos indican que Anthony necesita trabajar en la gestión de sus emociones y en el desarrollo de habilidades para relacionarse de manera positiva. Anthony ha aprendido a reconocer las partes de su cuerpo y la importancia de respetarse a sí mismo y a los demás. Sin embargo, su comportamiento físico hacia los otros niños, como colgarse de sus hombros, muestra que aún necesita reforzar el concepto de respeto hacia el espacio personal de los demás. Anthony es un participante activo en las actividades del aula. Le gustan especialmente las actividades físicas, como la danza, donde puede canalizar su energía. Siempre culmina los trabajos propuestos, demostrando responsabilidad y una buena disposición para el aprendizaje. Su motivación hacia las actividades de arte y pintura ha sido notable, lo que sugiere que estas áreas pueden servir como herramientas efectivas para su desarrollo integral. Anthony necesita trabajar en su capacidad para manejar la frustración cuando no se siente aceptado por sus compañeros. Sus comportamientos disruptivos son señales de que aún no ha desarrollado completamente estrategias adecuadas para interactuar de manera positiva en situaciones sociales. Aunque ha aprendido sobre el respeto a su propio cuerpo, Anthony necesita seguir reforzando el respeto hacia el espacio personal de los demás. Este aprendizaje es crucial para que pueda relacionarse de manera más armoniosa con sus compañeros.

Anthony Tobías es un niño con mucho potencial y entusiasmo por aprender. Su participación activa en actividades artísticas y físicas demuestra sus múltiples intereses. Con apoyo adicional en el manejo de sus emociones y en el desarrollo de habilidades sociales, podrá mejorar sus interacciones y continuar creciendo en todos los ámbitos de su desarrollo.

FECHA DE REGSTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** JINNET VIDAL G.
1000455216

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: AURORA JIMÉNEZ ASTROS NIVEL: PARVULOS 2

NUIP: 1031859436 DOCENTE: BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Aurora es una niña sociable y motivada, que ha mostrado un notable progreso en diversas áreas como el conocimiento sobre los animales de la granja, el buen trato, y el reconocimiento de su cuerpo. Aurora ha demostrado un buen conocimiento sobre los animales de la granja. Participa activamente en las actividades relacionadas con este tema, mostrando interés y entusiasmo al identificar los diferentes animales y sus características. Le gusta compartir lo que ha aprendido con sus compañeros, lo que refuerza su sociabilidad. En las actividades artísticas, Aurora ha mostrado un gran entusiasmo y motivación, sus trabajos cada vez son más pulcros y ordenados y se toma su tiempo para culminarlos. Se ha vuelto cada vez más independiente en la elección de colores y técnicas, organizando sus materiales con esmero y presentando trabajos ordenados y bien realizados. Esta dedicación demuestra su capacidad para concentrarse y su orgullo por sus logros. Aurora es una niña sociable que disfruta interactuando con sus compañeros. Ha internalizado la importancia del buen trato, a menudo busca la aceptación de Koradhi, pero a su vez tiende a generar disputas al quitarle objetos, lo que indica que aún necesita trabajar en la regulación emocional y en la resolución pacífica de conflictos. Aurora ha aprendido a reconocer las partes de su cuerpo y a respetar tanto su propio espacio como el de los demás. Este aprendizaje se refleja en su creciente independencia y en la manera en que se cuida a sí misma. En las actividades individuales, Aurora ha mostrado una notable independencia. Es organizada al momento de presentar sus trabajos, lo que refleja su sentido de responsabilidad y cuidado por los detalles. Este crecimiento en su autonomía es un aspecto positivo de su desarrollo, ya que le permite realizar tareas con menor supervisión y mayor confianza en sí misma.

Aurora es una niña con grandes cualidades, especialmente en el ámbito artístico y social. Su independencia y organización en las tareas demuestran su potencial para seguir avanzando, y con orientación adecuada, podrá mejorar sus habilidades sociales y emocionales.

FECHA DE REGISTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024_FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE DEYSI ASTROS ROJAS

C.C 1019076255

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: VALERY SOFÍA PANTOJA TOVAR NIVEL : PARVULOS 2

NUIP: 1028959196 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Valery Sofía es una niña activa y curiosa que ha mostrado interés en diversos temas como los animales de la granja, las artes, el buen trato hacia los demás, y el reconocimiento de su cuerpo. Aunque tiene una disposición positiva para aprender, tiende a distraerse con facilidad y muestra dificultad para seguir las normas establecidas en el aula. Ha adquirido conocimientos básicos sobre los animales de la granja, como sus nombres, sonidos y características principales. Le entusiasma aprender sobre los animales y disfruta imitando sus sonidos y movimientos, lo que demuestra su capacidad para relacionarse con los conceptos a través del juego. En actividades artísticas, Valery Sofía se destaca por su creatividad y entusiasmo. Le gusta participar en proyectos de pintura y manualidades, expresando sus ideas de manera colorida y original. Sin embargo, a veces se distrae y pierde el enfoque, lo que afecta la finalización de sus trabajos en el tiempo previsto. Valery Sofía es una niña sociable que se lleva bien con sus compañeros. Ha aprendido la importancia del buen trato y lo demuestra siendo amable y compartiendo con otros niños. Sin embargo, en ocasiones se distrae durante actividades grupales, lo que la desvía de los objetivos comunes y puede afectar la dinámica del grupo. Ha aprendido a reconocer las partes de su cuerpo y a respetar tanto su espacio personal como el de los demás. Sin embargo, en situaciones cotidianas, tiende a priorizar el juego sobre necesidades básicas como ir al baño, lo que indica que aún necesita reforzar el autocontrol y la atención a sus necesidades físicas. Valery Sofía tiende a distraerse fácilmente durante las explicaciones de la profesional. A menudo se levanta de su asiento y se involucra en otras actividades mientras la clase sigue en marcha. Este comportamiento refleja una necesidad de trabajar en su capacidad para concentrarse y seguir instrucciones por períodos más largos. Aunque Valery Sofía es receptiva a las enseñanzas sobre el buen trato y la colaboración, tiene dificultad para seguir las normas establecidas, especialmente aquellas relacionadas con la permanencia en su puesto y la espera de su turno para hablar o participar. El desarrollo de su capacidad para adherirse a las rutinas del aula será clave para su progreso. En ocasiones, Valery Sofía olvida avisar cuando necesita ir al baño, prefiriendo continuar con sus juegos. Esto indica que necesita mayor refuerzo en el desarrollo de hábitos de autocuidado y la conciencia de sus necesidades fisiológicas. Valery Sofía es una niña con gran potencial creativo y social, pero requiere apoyo adicional en áreas como la atención, el seguimiento de normas y la gestión de su autonomía en el aula. Con orientación adecuada y estrategias de refuerzo positivo, podrá mejorar en estas áreas, permitiendo que sus fortalezas se desarrollen aún más dentro del contexto educativo.

FECHA DE REGISTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Lorena Tovar 1007008721

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ALISSON MARIANA MARTINEZ LUNA NIVEL: PARVULOS 2

NUIP: 1020010523 DOCENTE: BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo ymanipularlo para entenderlo"

Alisson Mariana es una niña respetuosa y tierna, con una personalidad seria y bastante tímida. A pesar de su timidez, muestra un interés genuino en actividades artísticas y en aprender sobre los animales de la granja. Su comportamiento es ejemplar en términos de responsabilidad y dedicación en el trabajo. Demuestra un fuerte interés por las actividades artísticas. Participa con dedicación y cuidado, lo que refleja su aprecio por la expresión creativa y su habilidad para trabajar en proyectos artísticos con detalle y orden.

Tiene un notable interés en los animales de la granja y sus características. Su curiosidad sobre estos animales indica un deseo de aprender y explorar el mundo natural, integrando la información en sus actividades y conversaciones. Aunque es muy tímida, le gusta socializar e interactuar con otros niños. Su forma de interactuar puede ser más reservada debido a su timidez, pero su deseo de relacionarse y participar en actividades grupales es evidente.

Alisson Mariana se destaca por su responsabilidad y su capacidad para trabajar con dedicación y orden. Completa sus tareas con cuidado y se asegura de seguir las instrucciones, demostrando una actitud comprometida y organizada. Su timidez puede limitar su participación activa en algunas actividades grupales. Es importante fomentar oportunidades en las que pueda sentirse más cómoda y segura para expresar sus ideas y participar en el grupo de manera más activa. Aunque le gusta socializar, su timidez puede hacer que le cueste iniciar interacciones o integrarse plenamente en actividades grupales. Promover actividades que requieran colaboración en pequeños grupos podría ayudar a aumentar su confianza y habilidades sociales.

Alisson Mariana es una niña respetuosa, tierna y dedicada, con un interés particular en las actividades artísticas, la literatura, la pintura, la danza y en el aprendizaje sobre los animales de la granja. Su timidez y su forma seria de abordar las actividades son aspectos importantes a considerar, y con el apoyo adecuado, puede seguir desarrollándose en un entorno que le permita crecer tanto en sus habilidades individuales como en sus interacciones sociales.

FECHA DE REGISTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

C.C 1016033957

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: AMY RUIZ NINCO NIVEL : PARVULOS 2

NUIP: 1233922887 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Amy es una niña destacada por su pulcritud, aseo, higiene y responsabilidad. Muestra una gran motivación por aprender, preguntando constantemente "¿esto qué es?". Le gusta explorar, tanto en actividades de arte como de ciencia, y ha demostrado interés en temas relacionados con los animales de la granja y en aprender a respetarse a sí misma y a los demás. Aunque es colaboradora y respetuosa, tiende a ser un poco tímida con sus compañeros. Amy sobresale por su impecable cuidado personal. Siempre se presenta ordenada y limpia, mostrando que ha desarrollado hábitos sólidos en cuanto a aseo e higiene. Esta característica también se refleja en la manera en que organiza sus materiales y mantiene su espacio de trabajo limpio y ordenado. Amy es curiosa y está constantemente buscando nuevas oportunidades para aprender. Su pregunta frecuente "¿esto qué es?" evidencia su deseo de comprender el mundo que la rodea y su entusiasmo por adquirir nuevos conocimientos. Este interés la lleva a involucrarse activamente en cada actividad, ya sea en arte, ciencia, o en el aprendizaje sobre los animales de la granja. Amy demuestra un gran interés tanto por el arte como por la ciencia. Le gusta explorar diferentes materiales y espacios, lo que muestra su naturaleza inquisitiva y su deseo de experimentar y descubrir. Las actividades creativas la motivan a expresarse y a profundizar en su comprensión de los conceptos presentados. Las actividades relacionadas con los animales de la granja han capturado la atención de Amy. Además de aprender sobre los animales, también ha internalizado el concepto de respeto hacia los demás y hacia sí misma. Esto se evidencia en su comportamiento respetuoso y en su habilidad para interactuar con sus compañeros de manera educada y considerada. Amy es una niña colaboradora y respetuosa, que siempre está dispuesta a ayudar en el aula. Sin embargo, su carácter un poco tímido la hace menos extrovertida con sus compañeros. Prefiere observar antes de participar, pero cuando se siente segura, demuestra ser una niña confiable y amigable. Su disposición para colaborar y su sentido de responsabilidad son aspectos que la hacen una integrante valiosa del grupo, aunque con un poco de estímulo adicional podría fortalecer sus habilidades sociales.

Amy es una niña motivada, curiosa y responsable, que se destaca por su pulcritud y hábitos de higiene. Aunque su timidez puede limitar su interacción social, su amor por el aprendizaje y su colaboración en el aula la convierten en una estudiante excepcional. Con el apoyo adecuado, podrá continuar desarrollando tanto sus habilidades académicas como sociales.

FECHA DE REGSTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Jessica Nico

1075271675

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: KORADHI CASAS JIMÉNEZ NIVEL : PARVULOS 2

NUIP: 1019159986 DOCENTE : BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Koradhi es una niña notablemente madura para su edad, destacándose por su buen vocabulario y su capacidad para expresar sus ideas de manera clara y coherente. A través de las actividades que ha realizado, ha demostrado una comprensión profunda de varios temas, como los animales de la granja, las artes, el buen trato hacia los demás, y el reconocimiento y respeto de su propio cuerpo. Ha aprendido sobre los animales de la granja, mostrando gran interés y curiosidad por los diferentes tipos de animales, sus características y el entorno en el que viven. Durante las actividades relacionadas con este tema, ha sido capaz de identificar a los animales, imitar sus sonidos y hablar sobre sus hábitos. Este aprendizaje ha fortalecido su conocimiento sobre la naturaleza y el respeto hacia los seres vivos. En actividades artísticas, Koradhi destaca por su creatividad y su enfoque detallado. Le gusta experimentar con diferentes materiales y técnicas, mostrando confianza al expresar sus emociones y pensamientos a través del arte. Además, disfruta compartiendo sus creaciones con sus compañeros, demostrando un alto nivel de colaboración y apertura para recibir comentarios. Ha internalizado el valor del buen trato hacia los demás. En sus interacciones diarias, muestra amabilidad y respeto hacia sus compañeros, participando activamente en actividades grupales y ayudando a aquellos que lo necesitan. Sus habilidades sociales son sobresalientes, y es capaz de mediar en conflictos menores con un enfoque maduro, sugiriendo soluciones justas. A través de actividades enfocadas en el reconocimiento del cuerpo, Koradhi ha aprendido a identificar las partes de su cuerpo y su funcionalidad, además de comprender la importancia de respetar su propio espacio personal y el de los demás. Demuestra una sólida comprensión del autocuidado y el respeto por su integridad física, lo cual refuerza su sentido de seguridad y autoestima. Tiene un vocabulario avanzado para su edad, utilizando palabras adecuadas para expresar sentimientos y pensamientos complejos. Es capaz de mantener conversaciones profundas con adultos y compañeros, mostrando una madurez que sorprende a quienes la rodean. Su lenguaje es fluido y su capacidad para contar historias o explicar conceptos es impresionante. Se destaca por su madurez emocional. Es capaz de identificar sus emociones y expresarlas de manera adecuada, lo que le permite manejar situaciones difíciles con calma y reflexión. Esta habilidad le ha permitido construir relaciones positivas con sus compañeros y adultos, y ser vista como una líder natural en el grupo.

Koradhi es una niña con un desarrollo integral excepcional, destacándose en varios ámbitos educativos y sociales. Su capacidad para aprender, socializar y comunicarse de manera efectiva, junto con su madurez emocional, la posiciona como una niña muy adelantada para su edad, con un gran potencial para seguir desarrollando sus habilidades en el futuro.

FECHA DE REGSTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: JUAN CAMILO MONROY HERNANDEZ NIVEL : PARVULOS 2

NUIP: 1027544140 DOCENTE : BRENDA RIOS.

MES AGOSTO

Juan Camilo es un niño activo y enérgico que se destaca en actividades motoras. Su interés principal se centra en correr, saltar y bailar. Aunque tiene habilidades notables en diversas áreas, enfrenta desafíos en el ámbito social, especialmente en lo que respecta a compartir y manejar su frustración. Sobresale en actividades que requieren movimiento físico. Su habilidad para correr, saltar y bailar refleja una buena coordinación y un gran entusiasmo por las actividades físicas. Su energía y destreza en estas áreas son notables y contribuyen a su desarrollo motor general. Demuestra habilidades destacadas en trabajos de pintura, actividades de encajado y lógicos. Su capacidad para realizar tareas creativas y resolver problemas muestra un buen desarrollo en habilidades cognitivas y motoras finas.

Ha aprendido sobre los animales de la granja y sobre el cuerpo humano, así como la importancia de respetarlo. Su comprensión de estos temas indica un interés en aprender sobre el mundo que lo rodea y en aplicar ese conocimiento en su vida diaria. Juan Camilo mostró interés por la literatura, especialmente en los espacios dedicados a la lectura de historias. Su curiosidad y entusiasmo por escuchar cuentos reflejan un desarrollo positivo en su comprensión del lenguaje y su capacidad para involucrarse en narrativas.

Juan Camilo a veces tiene dificultades para compartir con sus compañeros. Cuando se enfrenta a la necesidad de compartir y no está dispuesto, manifiesta su enfado con gritos. Trabajar en habilidades de cooperación y en la regulación emocional podría ayudar a mejorar su interacción social. Su manera de expresar el enfado puede ser una señal de que necesita apoyo para aprender a manejar la frustración de manera más constructiva. Es importante fomentar el desarrollo de estrategias para expresar sus emociones de forma adecuada y para resolver conflictos de manera positiva.

Juan Camilo es un niño activo y talentoso en actividades motoras, con habilidades destacadas en pintura, actividades lógico matemáticas y aprendizaje sobre diversos temas. Su interés por la literatura y su capacidad para aprender son aspectos positivos que pueden ser desarrollados con el apoyo adecuado. Con estrategias para mejorar la cooperación y la regulación emocional, Juan Camilo puede continuar avanzando en su desarrollo integral.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" *(Oscar Wilde*

FECHA DE REGISTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE M. Hernández
CC. 1073716311

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JUNIOR DAVID LOPEZ BENCOMO NIVEL: PARVULOS 2

NUIP: CD 570533 DOCENTE: BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Junior David es un niño activo y social que demuestra interés por las actividades artísticas y por los animales de la granja. Disfruta interactuar con sus compañeros y tiene una inclinación hacia la creación de grupos de juego grandes, donde todos sus amigos puedan participar. Además, destaca en actividades de motricidad gruesa y fina, mostrando avances significativos en su desarrollo. Junior David muestra un gran entusiasmo por el arte, participando activamente en proyectos creativos. Su dedicación en las actividades artísticas revela su capacidad para expresarse de manera visual y su interés por explorar diferentes materiales y técnicas. Al igual que en otras áreas, Junior David ha desarrollado un interés marcado por los animales de la granja y sus características. Le gusta aprender sobre ellos y participar en discusiones relacionadas con los diferentes tipos de animales, sus sonidos y comportamientos. Disfruta mucho socializar y no solo interactúa con los demás niños, sino que también tiene una habilidad especial para crear grupos de juego grandes. Le gusta asegurarse de que todos sus amigos estén incluidos en las actividades, lo que refleja su naturaleza inclusiva y su liderazgo en el juego social. En las actividades de motricidad, tanto gruesa como fina, Junior David se destaca por su coordinación y habilidad. Disfruta participar en juegos que involucren movimientos físicos grandes, como correr o saltar, así como en actividades que requieran precisión y control, como cortar o dibujar. Estas actividades le han permitido mejorar sus destrezas motoras de manera considerable. Ha mostrado grandes avances en su desarrollo integral. Su capacidad para crear dinámicas de grupo y su interés en diversas áreas lo han convertido en un niño versátil y participativo. Estos avances se reflejan tanto en su interacción social como en su habilidad para llevar a cabo tareas motoras con eficacia.

Junior David es un niño activo, sociable y con una gran capacidad para participar en diversas actividades. Su interés por el arte, los animales y su capacidad para liderar grupos de juego lo destacan como un miembro importante en el aula. Continúa progresando en su desarrollo, especialmente en sus habilidades motoras y sociales, lo que augura un crecimiento constante y equilibrado en su vida escolar.

FECHA DE REGISTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Yuriani Bencomo
30.340.658

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: JUNIOR DAVID LOPEZ BENCOMO NIVEL: PARVULOS 2

NUIP: CD 570533 DOCENTE: BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Junior David es un niño activo y social que demuestra interés por las actividades artísticas y por los animales de la granja. Disfruta interactuar con sus compañeros y tiene una inclinación hacia la creación de grupos de juego grandes, donde todos sus amigos puedan participar. Además, destaca en actividades de motricidad gruesa y fina, mostrando avances significativos en su desarrollo. Junior David muestra un gran entusiasmo por el arte, participando activamente en proyectos creativos. Su dedicación en las actividades artísticas revela su capacidad para expresarse de manera visual y su interés por explorar diferentes materiales y técnicas. Al igual que en otras áreas, Junior David ha desarrollado un interés marcado por los animales de la granja y sus características. Le gusta aprender sobre ellos y participar en discusiones relacionadas con los diferentes tipos de animales, sus sonidos y comportamientos. Disfruta mucho socializar y no solo interactúa con los demás niños, sino que también tiene una habilidad especial para crear grupos de juego grandes. Le gusta asegurarse de que todos sus amigos estén incluidos en las actividades, lo que refleja su naturaleza inclusiva y su liderazgo en el juego social. En las actividades de motricidad, tanto gruesa como fina, Junior David se destaca por su coordinación y habilidad. Disfruta participar en juegos que involucren movimientos físicos grandes, como correr o saltar, así como en actividades que requieran precisión y control, como cortar o dibujar. Estas actividades le han permitido mejorar sus destrezas motoras de manera considerable. Ha mostrado grandes avances en su desarrollo integral. Su capacidad para crear dinámicas de grupo y su interés en diversas áreas lo han convertido en un niño versátil y participativo. Estos avances se reflejan tanto en su interacción social como en su habilidad para llevar a cabo tareas motoras con eficacia.

Junior David es un niño activo, sociable y con una gran capacidad para participar en diversas actividades. Su interés por el arte, los animales y su capacidad para liderar grupos de juego lo destacan como un miembro importante en el aula. Continúa progresando en su desarrollo, especialmente en sus habilidades motoras y sociales, lo que augura un crecimiento constante y equilibrado en su vida escolar.

FECHA DE REGISTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Yurani Bencomo
30.340.658

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: NEITHAM JOSE RUEDA CORREA **NIVEL :** PARVULOS 2
NUIP: C D 5 7 2 0 5 6 **DOCENTE :** BRENDA RIOS

MES AGOSTO

Neitham José es un niño inteligente, capaz y creativo que destaca por manejar un amplio vocabulario para su edad. Es un niño inteligente, participativo y muy comunicativo. Su entusiasmo por participar en las actividades es notable, siempre mostrando interés por expresar sus ideas y compartir historias o anécdotas de su entorno. Su habilidad para comunicarse de manera efectiva le permite relacionarse de manera positiva con sus compañeros y la profesional, lo que lo convierte en un niño muy activo dentro del grupo. Muestra un gran interés por participar en diversas actividades, especialmente en aquellas relacionadas con la literatura, la pintura y las manualidades. Su entusiasmo por aprender es evidente, ya que constantemente se ve motivado y curioso en el entorno de su jardin.

A lo largo del tiempo, ha logrado aprendizajes significativos en varios aspectos. Ha adquirido un mayor conocimiento sobre su cuerpo, comprendiendo la importancia del respeto tanto hacia sí mismo como hacia los demás. Este entendimiento ha sido clave en su desarrollo social, fortaleciendo los valores de buen trato y amabilidad en sus interacciones diarias. Uno de los rasgos que lo caracteriza es su disposición para ayudar a sus compañeros cuando los ve enfrentando dificultades, lo que demuestra un alto nivel de empatía y cooperación. Además, muestra un interés particular en imitar a la profesional, expresando en muchas ocasiones su deseo de ser él quien actúe como profesor. Este comportamiento refleja su deseo de asumir roles de liderazgo y su confianza en sus habilidades.

En cuanto a hábitos, Neitham ha demostrado un buen manejo de la higiene personal, integrando prácticas saludables que refuerzan su bienestar. Además, ha interiorizado normas de cortesia, lo que le ha permitido desenvolverse con respeto y educación en su entorno, siendo un modelo positivo para sus compañeros. Su actitud abierta y constante deseo de aprender hacen de Neitham un niño sobresaliente y comprometido con su desarrollo personal y social.

Neitham José se muestra contento y alegre durante las actividades diarias, siempre con una actitud positiva y participativa. Su interés constante por aprender lo convierte en un niño destacado que disfruta de cada oportunidad para adquirir nuevos conocimientos y explorar diferentes áreas de desarrollo.

FECHA DE REGSTRO: 25 DE JULIO DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Franqely Conca

c.c 31036759.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: THIAGO ALEJANDRO BARRETO GONZALEZ **NIVEL :** PARVULOS 2

NUIP 1031859362 **DOCENTE :** BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Thiago Alejandro es un niño tierno y responsable, que ha mostrado un gran interés por las actividades artísticas y por los animales de la granja. Disfruta socializar e interactuar con sus compañeros, además de estar pendiente de lo que hacen para informar a la profesora. Aunque sigue acumulando comida en su boca, ha mostrado avances significativos en diversas áreas. Disfruta mucho de las actividades artísticas. Participa con entusiasmo en proyectos de pintura y manualidades, mostrando creatividad y dedicación. Estas actividades le permiten expresarse de manera única y le ofrecen un espacio para desarrollar sus habilidades motrices y emocionales. El interés de Thiago por los animales de la granja es notable. Le gusta aprender sobre sus características, comportamientos y sonidos, y muestra curiosidad por conocer más detalles sobre ellos. Este interés refuerza su capacidad para conectar con el entorno natural y aplicar el conocimiento adquirido en conversaciones con sus compañeros. Thiago es un niño sociable que disfruta interactuar con los demás. Además de participar en los juegos, también se destaca por su responsabilidad al observar a sus compañeros y comunicar a la profesora cualquier situación que considera relevante. Este comportamiento refleja su sentido de colaboración y su deseo de ayudar a mantener un ambiente ordenado y seguro en el aula. Tiende a llamar "mamá" a la profesora, lo que sugiere un vínculo emocional fuerte y posiblemente una búsqueda de seguridad y afecto en el entorno escolar. Este comportamiento es común en su etapa de desarrollo y refleja su confianza en la figura educativa. A pesar de sus avances en otras áreas, Thiago aún tiene la costumbre de acumular comida en su boca. Este comportamiento podría estar relacionado con la ansiedad o con dificultades en el desarrollo de hábitos alimenticios. Es importante continuar trabajando en este aspecto para fomentar una alimentación adecuada y saludable. Aunque Thiago muestra independencia en sus tareas, su tendencia a llamar a la profesora "mamá" indica que aún necesita reforzar su autonomía emocional. Con el apoyo adecuado, podrá continuar desarrollando su capacidad para gestionar sus emociones de manera más autónoma.

Thiago Alejandro es un niño con gran potencial, destacándose por su ternura, responsabilidad e interés en las actividades artísticas y en los animales. Aunque aún enfrenta algunos desafíos, como la acumulación de comida en su boca y la necesidad de fortalecer su autonomía emocional, ha mostrado avances importantes en su desarrollo general. Con el apoyo continuo, seguirá progresando y fortaleciendo sus habilidades en todas las áreas.

FECHA DE REGSTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Liliana Daniela
CC 1026125738

Powered by CamScanner

	FUNDACIÓN FER LAS FLORES OBSERVADOR DEL NIÑO/A	BOGOTÁ

NOMBRE: LUIS FELIPE PINILLO **NIVEL:** PARVULOS 2

NUIP: 1028959319 **DOCENTE :** BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Luis Felipe ha mostrado un avance significativo en su desarrollo, demostrando una mayor independencia y autonomía. Anteriormente dependiente de sus padres, ahora ha ganado confianza en sí mismo, lo que se refleja en su comportamiento tanto en el aula como en su interacción social. Este progreso es también el resultado de la colaboración y compromiso de sus padres, quienes han apoyado activamente su crecimiento. Luis Felipe ha evolucionado hacia una mayor independencia. Ahora puede manejarse con menos intervención directa de sus padres, lo que le ha permitido participar de manera más activa en las actividades diarias del aula.

Ha dejado atrás su timidez y se muestra más social, involucrándose con sus compañeros en diferentes actividades. Su confianza en la interacción social ha mejorado, lo que le ha permitido ser más expresivo y participativo en actividades grupales. Tiene un fuerte aprecio por la literatura. Los espacios donde se narran historias son sus favoritos, y disfruta mucho de las canciones y rondas. Además, ha mejorado en la claridad con la que canta y ha ampliado su vocabulario, lo que refleja un desarrollo positivo en sus habilidades de lenguaje. Muestra un entusiasmo notable por los animales de la granja y sus características. Este interés se refleja en su participación activa en las actividades relacionadas con estos temas, lo cual le permite explorar y aprender más sobre el mundo natural. Ha demostrado grandes avances en su independencia y participación, pero es importante continuar alentando su autonomía en situaciones más complejas, así como seguir fortaleciendo su confianza en las interacciones sociales más amplias.

Luis Felipe ha mostrado un gran progreso en su desarrollo personal y social. Su creciente independencia, combinada con su entusiasmo por la literatura, las canciones y el aprendizaje sobre los animales, señala un niño que está evolucionando de manera positiva en múltiples áreas. Con el apoyo continuo de sus padres y educadores, se espera que continúe creciendo y desarrollando nuevas habilidades.

FECHA DE REGISTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Yaimar del Valle G.

C.C V 26612351

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ANNY SOFIA PACHECO TORO **NIVEL :** PARVULOS 2

NUIP: 1066900682 **DOCENTE:** BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Anny Sofía ha demostrado un gran interés y avance en las actividades relacionadas con el aprendizaje sobre los animales de la granja, mostrando curiosidad y entusiasmo al conocer las características y cuidados de estos. Durante este proceso, ha adquirido conocimientos sobre la importancia del cuidado del propio cuerpo y del de los demás, interiorizando valores fundamentales como el respeto y la amistad.

En las actividades de juegos de roles, Anny Sofía ha mostrado una notable creatividad, participando activamente y disfrutando de asumir diferentes personajes, lo cual ha potenciado su capacidad para expresar emociones y fortalecer su habilidad para interactuar con sus compañeros. En los juegos de lógica, ha evidenciado un buen desarrollo cognitivo, resolviendo problemas de manera eficiente y demostrando habilidades para el pensamiento crítico.

Anny Sofía también ha participado en actividades de motricidad fina y gruesa, donde ha mejorado en el manejo de su cuerpo y en la coordinación de sus movimientos. A través de estas actividades, ha desarrollado mayor destreza manual y equilibrio, consolidando habilidades motoras que son importantes para su desarrollo integral. Participa activamente en los juegos al aire libre. Es una niña sociable que disfruta interactuando con sus compañeros. Sabe esperar su turno y comparte juguetes con los demás. Sin embargo, a veces puede mostrarse tímida en grupos grandes. Se expresa claramente y con un vocabulario adecuado para su edad, aunque suele hablar muy poco debido a que le da pena o se siente intimidada.

Muestra interés y curiosidad por aprender cosas nuevas. Reconoce colores y algunas formas. Le gusta resolver puzzles y participar en actividades que impliquen clasificación y ordenamiento. Muestra un gran entusiasmo por el trabajo por rincones. Le encanta la estructura de los rincones de aprendizaje, ya que le permite explorar diferentes actividades y materiales a su propio ritmo.

FECHA DE REGSTRO: 29 DE AGOSTO DE 2024 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE** Adriana Toro

1003239138

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: EMILY SOFIA VELASQUEZ PASIVE **NIVEL :** PARVULOS 2

NUIP: 1 2 3 3 9 2 4 6 1 8 **DOCENTE:** BRENDA RIOS

MES AGOSTO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Emily Sofía es una niña tierna y tímida que disfruta de las actividades de pintura y del aprendizaje sobre los animales de la granja. A pesar de su interés en estas actividades, no se integra fácilmente con sus compañeros y suele depender de la orientación directa de la profesional para saber qué hacer y cómo hacerlo. Esta falta de iniciativa propia indica que aún necesita apoyo para desarrollar su independencia y confianza en sus propias decisiones. Muestra un interés especial por la pintura. Participa en las actividades artísticas con dedicación y atención, disfrutando del proceso creativo. Estas actividades le ofrecen una forma segura y tranquila de expresarse, lo que es importante para una niña con su nivel de timidez. Al igual que en las actividades artísticas, Emily Sofía se siente atraída por aprender sobre los animales de la granja. Le gusta conocer las características de los diferentes animales y muestra curiosidad por sus hábitos y comportamientos. No se integra con facilidad a los grupos de juego o actividades con otros niños. Prefiere observar o esperar a que la profesional le dé instrucciones específicas antes de participar. Esta dependencia de la guía adulta sugiere que necesita un enfoque más personalizado para ayudarla a desarrollar habilidades sociales y fomentar su capacidad de tomar decisiones por sí misma. Uno de los desafíos principales de Emily Sofía es su falta de iniciativa propia. Siempre espera que la profesional le indique qué debe hacer, lo que limita su capacidad para explorar y descubrir por sí misma. Es fundamental trabajar en fortalecer su confianza y brindarle oportunidades para que tome decisiones pequeñas y graduales en el aula. Dado que Emily Sofía no se integra fácilmente con sus compañeros, es importante fomentar su interacción social a través de actividades en grupos pequeños o en parejas. Esto le permitirá sentirse más cómoda y segura al relacionarse con otros niños, mejorando así su confianza social.

Emily Sofía es una niña tierna con un interés especial en el arte y en aprender sobre los animales de la granja. Sin embargo, su timidez y su falta de iniciativa propia son aspectos que requieren atención y apoyo. Con un enfoque personalizado y oportunidades para desarrollar su independencia y habilidades sociales, Emily Sofía podrá seguir creciendo y alcanzando su máximo potencial en el entorno escolar.

FECHA DE REGISTRO: 29 DE AGOSTO 2024_FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Emily Pasive M.

C.C 1001115205

Powered by CamScanner